|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  2024-2025 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ШИФР   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |    по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название предмета)   Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работа ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_класса  школьного …………………………………………………………  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)    Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Фамилия, имя, отчество полностью)      Сумма баллов –  Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 90 минут.

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

ознакомьтесь с бланком ответа;

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;

если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;

особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;

после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 79 баллов.**

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

**Hörverstehen (Аудирование)**

**14 баллов**

**15 минут**

**Lesen zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie 1 Minute Zeit. Hören dann den Text. Wählen bei den Aufgaben 1–7 die richtige Antwort. Sie hören den Text zweimal.**

**1. Was macht Knut Reinhardt zurzeit beruflich?**

(a) Er arbeitet bei dem Fußballclub Borussia Dortmund.

(b) Er unterrichtet Sport und Mathe in einer Schule in Dortmund-Nord.

(c) Er leitet eine Problemschule für Leistungssportler.

**2. Knut Reinhardt musste mit seiner Sportkarriere aufhören, weil er …**

(a) viele Jahre nicht trainiert hat.

(b) Lehrer werden wollte.

(c) Gesundheitsprobleme hatte.

**3. Er ist Grundschullehrer geworden, denn …**

(a) die Männer arbeiten als Lehrer in der Schule gern.

(b) er konnte mit den Kindern gut umgehen.

(c) seine letzte Arbeit hatte ihm nicht so viel Spaß gebracht.

**4. In der Grundschule in Dortmund …**

(a) lernen etwa 400 Kinder.

(b) gibt es 27 Klassen.

(c) kann man Lehrern aus verschiedenen Ländern begegnen.

**5. Der Sportunterricht …**

(a) kann die Kinder nicht motivieren.

(b) entwickelt soziale Kontakte.

(c) bringt oft die Kinder zum Weinen.

**6. Wenn die Eltern zum ersten Mal Knut Reinhardt treffen, …**

(a) erkennen viele ihn als Fußballprofi.

(b) erkennen die meisten ihn nicht.

(c) gucken sie im Internet, wer er ist.

**7. Knut Reinhardt wünscht sich, dass die Kinder …**

(a) täglich länger als 20 Minuten Sport treiben.

(b) 3 Schulstunden Sport in der Woche haben.

(c) weiter Sport treiben und einen guten Beruf erlernen.

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Leseverstehen**

**(Чтение)**

**15 баллов**

**20 минут**

***Lesen den Text und machne die Aufgaben danach.***

***Kreuzne an, ob die Aussage richtig, falsch oder nicht im Text ist!***

**Maschine macht den Menschen nach**

Über die „künstliche Intelligenz“ der Maschinen reden gerade viele Leute. Damit meinen sie, dass Maschinen so ähnlich handeln sollen wie Menschen und uns damit viel Arbeit abnehmen. Zum Beispiel ein Roboter, der in einer Halle Kartons transportiert: Steht plötzlich ein Hindernis im Weg, bemerkt ein schlauer Roboter das. Er fährt nicht weiter, sondern um es herum. Eine Maschine nennt man also intelligent, wenn sie erkennt: Es hat sich etwas verändert und dann passend reagiert. Doch wie lernt eine Maschine das? Eigentlich wie ein Kind, das sprechen lernt, erklären die Experten. Maschinen werden durch Nachahmen und Abschauen klug. So sollen etwa Autos lernen, allein zu fahren. Dafür werden die Computer in diesen autonomen Autos von Menschen trainiert. Das autonome Auto hat viele Kameras und Geschwindigkeitsmesser und weiß durch das Navigationssystem, wo es ist. Nun guckt das Auto, was der Mensch tut: Ist vor ihm auf der Straße ein Hindernis, bremst er. Sieht er eine rote Ampel, stoppt er. Wenn das Auto oft genug das Gleiche gesehen hat, erkennt es: An einer roten Ampel muss es anhalten. Die Maschine lernt also, das nachzumachen, was wir Menschen tun. Sie versteht aber nicht, warum sie etwas tut. Viele Menschen überlegen, wie wir uns in Zukunft fortbewegen werden. Das Fahren ohne Fahrer nennt man autonomes Fahren, das ist etwas ganz Neues und könnte vieles künftig leichter machen.

Sicherheit ist vor allem das stärkste Argument. Da die meisten Verkehrsunfälle durch menschliche Fehler verursacht werden, hat das autonome Fahren das Potenzial, Verkehrsunfälle und vor allem Todesfälle auf unseren Straßen auf null zu reduzieren. Diese Fahrzeuge übernehmen auch komplexere Aufgaben. Der Fahrer kann hierbei beispielsweise ein Buch lesen oder einen Film ansehen, muss aber jederzeit bereit sein, in das Geschehen einzugreifen. Die Vorteile eines solchen Systems liegen auf der Hand: Der Fahrer kann seine Zeit besser nutzen und kommt entspannter am Ziel an. Je mehr Fahrzeuge automatisiert werden, desto sicherer wird außerdem der Straßenverkehr.

Trotzdem glaubt man nicht, dass die Maschinen irgendwann mächtiger werden als die Menschen – so wie es manchmal in Filmen zu sehen ist. Denn ein Roboter ist eben nur so schlau, wie der schlaue Mensch, der ihn trainiert. Die Maschine bleibt immer ein Werkzeug. Sie kann nicht zum Lebewesen mutieren, obwohl die Annäherung zwischen Menschen und Maschinen weiterläuft. Manche

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Wissenschaftler sehen den Menschen als Wesen, das im Laufe der Geschichte immer klüger und effektiver wurde – also auf gewisse Weise roboterähnlicher.

**1.** Unter „künstlicher Intelligenz“ verstehen viele die Fähigkeit einer Maschine, dieselben Aufgaben wie Mensch zu erfüllen.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

**2.** Wenn die Maschine Hindernisse sieht und umfährt, gilt sie als intelligent**.**

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

3. Die meisten Roboter können heute schon auf die Veränderungen reagieren.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

4. Die Maschinen lernen Sprachen viel schneller als kleine Kinder.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

**5.** Die Maschine lernt so: Sie sieht einem Menschen bei etwas zu und macht das dem Menschen nach.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

6. Die Computer in autonomen Autos lernen das Fahren ohne jede fremde Hilfe.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

**7.** Das autonome Auto ist meistens mit 10 Kameras ausgestattet.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

8. Das autonome Auto erkennt schon beim ersten Mal, was es tun soll.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

9.Das autonome Auto versteht auch, warum es in einer Situation so oder so handeln muss.

(a) richtig

(b) falsch

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(c) nicht im Text

10. An den meisten Verkehrsunfällen sind Menschen selbst schuld.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

11. Autonomes Fahren bringt dem Fahrer viele Vorteile.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

12. Das autonome Fahren kann die Zahl der Verkehrsunfälle verringern.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

13. Es wird schon in zehn Jahren nur automatisierte Fahrzeuge geben.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

14. Die Maschine kann mit der Zeit schlauer werden als der Mensch, der sie trainiert.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

15. Der Mensch verwandelt sich schrittweise in eine Maschine.

(a) richtig

(b) falsch

(c) nicht im Text

**Lexik und Grammatik**

**(Лексико-грамматическое задание)**

**15 баллов**

**20 минут**

**Lesen den Text und dann die Wörter im Kasten. Setzen die passenden Wörter in die Lücken ein. Drei Wörter bleiben übrig.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) stand | g) Beschluss | m) um |
| b) sehenswert | h) durch | n) außerhalb |
| c) abgeschlossen | i) Meinung | o) beauftragt |
| d) anführten | j) gekrönt | p) mit |
| e) damit | k) Grenzen | q) beeindruckt |
| f) unter | l) aus | r) Ereignis |

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Die Basilius-Kathedrale**

Die Basilius-Kathedrale auf dem Roten Platz in Moskau ist weit über Russlands **\_\_\_\_\_\_\_\_(1)** bekannt. Die Basilius-Kathedrale ist ein einzigartiges Meisterwerk der altrussischen Baukunst **\_\_\_\_\_\_\_\_(2)** dem 16. Jahrhundert. Der Bau der Kathedrale wurde vom ersten Zaren Russlands Iwan dem Schrecklichen angeordnet, **\_\_\_\_\_\_\_\_(3)** die Eroberung von Kasan zu feiern. Die Errichtung der Kathedrale begann im Jahre 1555 und wurde im Laufe von sechs Jahren **\_\_\_\_\_\_\_\_(4)**. Den Namen Basilius bekam die Kathedrale zu Ehren des kürzlich verstorbenen Gottesnarren Basilius, der **\_\_\_\_\_\_\_\_(5)** den Stadtbewohnern und bei dem Zaren selbst sehr beliebt war. Mit dem Bau der Kathedrale wurden geniale russische Meister Barma und Postnik **\_\_\_\_\_\_\_\_(6)**. Der Legende nach war Zar Iwan der Schreckliche von deren Kunst so sehr **\_\_\_\_\_\_\_\_(7)**, dass er die beiden Meister erblinden ließ, **\_\_\_\_\_\_\_\_(8)** sie nichts Schöneres schaffen konnten. Auf den ersten Blick fasziniert die Basilius Kathedrale **\_\_\_\_\_\_\_\_(9)** die Harmonie der Farben und Formen. Doch **\_\_\_\_\_\_\_\_(10)** ist auch die gut durchdachte Konstruktion dieses Bauwerks. Es besteht aus neun Kapellen, die einem besonderen **\_\_\_\_\_\_\_\_(11)** im Krieg um die Stadt Kasan gewidmet sind. Die Hauptkirche ist von einer goldenen Kuppel **\_\_\_\_\_\_\_\_(12)**. Vier mittelgroße Kirchtürme rund um die Hauptkirche sind achteckig und weisen in vier Himmelsrichtungen. Es grenzt an ein Wunder, dass die Basilius-Kathedrale die letzten Jahrhunderte überlebt hat, denn im Laufe ihrer Geschichte **\_\_\_\_\_\_\_\_(13)** sie mehrmals kurz vor dem Verschwinden: mehrere Brände, die Invasion Napoleons. Nach dem Rekonstruktionsplan sollte man sie abreißen, da man der **\_\_\_\_\_\_\_\_(14)** war, dass die Kathedrale die Paraden der Armee auf dem Roten Platz behinderte. In einem kleinen Garten, vor der Kathedrale, steht das Minin-und-Posharski-Denkmal, eine Bronzestatue zu Ehren von Dmitri Posharski und Kuzma Minin, die Freiwillige für die Armee rekrutierten und einen Volksaufstand gegen die polnische Intervention **\_\_\_\_\_\_\_\_(15)**.

**Landeskunde**

**(Страноведение)**

**15 баллов**

**10 минут**

***Beantworte die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.***

1. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

(a) 15

(b) 16

(c) 17

2. Vor hundert Jahren war Österreich …

(a) ungefähr so groß wie heute.

(b) bedeutend größer als heute.

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(c) kleiner als heute.

3. Welches Gebirge liegt im Süden Deutschlands?

(a) Die Alpen.

(b) Das Erzgebirge.

(c) Der Harz.

4. Was exportiert Deutschland am meisten?

(a) Elektronik

(b) Medikamente

(c Autos

5.Die Erfindung des Buchdruckes von Johannes Gutenberg kommt aus dem …

(a) 16. Jahrhundert.

(b) 15. Jahrhundert.

(c) 18. Jahrhundert.

6. Die populärste Sportart in Deutschland ist … .

(a) Eishockey

(b) Eiskunstlauf

(c) Fußball

7. Welche Stadt liegt nicht am Rhein?

(a) Köln

(b) Bonn

(c) Hamburg

8. … wird die „Sächsische Schweiz“ genannt.

(a) Der Schwarzwald.

(b) Das Erzgebirge.

(c) Das Elbsandsteingebirge.

9. Der größte Flughafen Deutschlands befindet sich in …

(a) Frankfurt am Main.

(b) Frankfurt an der Oder.

(c) Hamburg.

10. Welches Land grenzt nicht an Deutschland?

(a) Tschechien

(b) Italien

(c) Polen

11. Das Oktoberfest feiert man in ….

(a) München

(b) Stuttgart

(c) Nürnberg

12. Zu Ostern …

(a) stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür.

(b) versammelt man sich um einen geschmückten Baum.

(c) versteckt „der Hase“ bunte Eier im Garten.

13. In welcher Stadt befindet sich der Zwinger?

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(a) Dresden

(b) Potsdam

(c) Bremen

14. Welche Süßigkeit kommt nicht aus Österreich?

(a) Toblerone

(b) Sachertorte

(c) Mozartkugel

15. Die Berliner Museumsinsel befindet sich …

(a) an der Weser.

(b) an der Spree.

(c) an der Oder.

5. **Schreiben (письмо) 20 баллов**

Прочтите начало и окончание истории. Как могло бы продолжиться

действие? Попробуйте придумать среднюю часть текста, которая должна

соответствовать концу истории (100-150 слов). Время работы – 25

минут.

Lies den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf

der Geschichte aussehen? Versuche dich in die Personen hineinzuversetzen. Du

hast 45 Minuten Zeit.

«Nick, seine Freunde und der Fotorgaf»

Heute Morgen gehe ich gern in die Schule. Heute kommt ein Fotograf. Er

macht ein Foto von der ganzen Klasse. Die Lehrerin hat gesagt: „Das gibt eine

Erinnerung für das Leben.“ Und sie hat noch gesagt: „Kommt bitte sauber und

ordentlich gekämmt in die Schule!“ Ich habe ganz viel Gel im Haar. Als ich in die

Schule komme, sind die andern schon alle da.

Der Fotograf ist auch schon da. Er hat seine Kamera mitgenommen. Die Lehrerin

sagt ihm, er soll sich beeilen, sonst geht die ganze Mathematikstunde drauf. …

( Mittelteil)

… Aber aus der Erinnerung fürs Leben wird dennoch nichts. Wir merken

plötzlich, dass der Fotograf gar nicht mehr da ist. Einfach abgehauen ist er, ohne

ein Wort zu sagen!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ